

REFERAT Børne-, Fritids- og Kulturudvalget-Historisk d. 08-09-2022

Mødedato Torsdag d. 08. september 2022 kl. 17:00

Mødested Havnestuen

Mødedeltagere Ann Harnek (T), Annette Nyvang (T), Henrik L. Kjærsvold-Niclasen, Lisbeth Dam Larsen (A), Mia Tang (C), Theis Guldbech (C), Trine Søe (C)

Indholdsfortegnelse

Beslutning - SFO- tildelingsmodel tilbage fra høring..... 3

Punkt 1: Beslutning - SFO- tildelingsmodel tilbage fra høring

18/3086

RESUMÉ:

Børne, Fritids- og Kulturudvalget skal tage stilling til de høringssvar, der er indgivet i forbindelse med vedtagelse af principperne for en ny tildelingsmodel til kommunens SFO'er.

INDSTILLING:

Administrationen indstiller

1. **at** udvalget drøfter høringssvarene
2. **at** udvalget godkender den nye tildelingsmodel på SFO området.

BESLUTNING: Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 08-09-2022

Ad 1:
Drøftet.

Ad 2:
Godkendt.

SAGSFREMSTILLING:

Børne-, Fritids- og Kulturudvalget sendte den 09.06.22 et forslag til nye principper til en ny tildelingsmodel på SFO'erne i høring.

Baggrunden for et ønske om en ny tildelingsmodel er, at der i 2018 blev vedtaget en ny SFO-struktur. Den betød, at der nu er tre SFO'er i Dragør Kommune, som hver har to matrikler, og en SFO-leder på hver af de tre SFO'er. Administrationen har på baggrund af dette udarbejdet et forslag til en ny budgettildelingsmodel på SFO-området, der fordeler budgetterne til SFO'erne efter hensyn til børnetal. Forslaget til den nye tildelingsmodel for SFO'erne vil være et tillæg til den vedtagne budgettildelingsmodel for folkeskolerne, der blev vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 22. november 2018.

Administrationen har i alt modtaget seks høringssvar. Alle høringssvar vil være vedhæftet i deres fulde længde, som bilag til denne sag.

I nedenstående opsummeres de indkommende høringssvar:

Skolebestyrelser:

Alle tre skolars skolebestyrelser har indgivet et høringssvar.

Store Magleby Skole

Skolebestyrelsen på St. Magleby Skole finder det grundlæggende positivt, at tildelingsmodellen for SFO-området opdateres til den nuværende SFO-struktur og forlader de hidtil anvendte historiske betingelser for tildelingen. Skolebestyrelsen vil dog bemærke, at tallene i sagen ikke indeholder den del af lønsummen, der anvendes til aflønning af pædagoger fra SFO'en for den tid de bruger i skolen. Disse midler kommer i dag fra SFO'ens eget budget.

Dragør Skole

Skolebestyrelsen på Dragør Skole kvitterer for, at de får mulighed for at give deres besyv med i forhold til en ny tildelingsmodel til SFO området. Skolebestyrelsen stiller sig kritiske over for principperne for den fremlagte model, da resultatet, ifølge dem, bliver at der reduceres i Dragør skoles SFOs budget.

De appellerer til at principperne for en tildelingsmodel for SFO'erne ikke udelukkende fokuserer på, at regnearket stemmer. De fremhæver endvidere, at SFO'erne i Dragør er forskellige og at det i tildelingsmodellen bør tage højde for SFO'ernes forskellige forudsætninger, så fokus bliver, at alle børn i Dragør tilbydes et ligeværdigt serviceniveau i SFO'en.

De mener, at det kunne have været givtigt, hvis administrationen indledningsvist havde lavet en analyse af de enkelte SFO'ernes forudsætninger, så disse kunne have dannet baggrund for tildelingsmodellen.

På dagtilbudsområdet sammenligner man f.eks. normeringer på institutionsplan, og skolebestyrelsen på Dragør Skole savner at administrationen går til SFO området med den samme tilgang. Skolebestyrelsen mener, at formålet med en procentvis grundtildeling er i udgangspunktet fin, hvis den afspejler det faktiske grundniveau, der skal medvirke til et ens serviceniveau.

I tildelingsmodellen er det fastsat til 50% med begrundelse i, at der ikke skabes udsving i budgetgrundlaget for institutionerne og for at omfordelingen af midler mellem SFO'erne bliver mindre. Hvis Dragør Skoles SFO's budget skulle være tilsvarende budget 2022, vil det svare til en grundtildeling på 60%. Her savnes en mere grundig analyse, der kunne belyse, hvilke forudsætninger der bør være indeholdt i en grundtildeling.

Skolebestyrelsen finder det vigtigt, at det politiske niveau har et gennemskueligt beslutningsgrundlag, når de skal træffe en vigtig beslutning som en ny tildelingsmodel.

Skolebestyrelsen på Dragør Skole har derfor beskrevet, hvordan de forstår forudsætningerne for Dragør Skole SFO, således at disse kan indgå i en politisk vurdering af, om den foreslåede tildelingsmodel sikrer et ligeværdigt serviceniveau.

Med det fremlagte budget i tildelingsmodellen vil det være muligt at ansætte i alt 10,7 årsværk. Altså 0,3 årsværk mindre end nu. Dette mener skolebestyrelsen er beklageligt, hvis man fortsat ønsker et SFO tilbud af høj pædagogisk kvalitet. Dernæst beskrives de opgaver som skal løses, disse fremgår af høringssvaret, der er vedlagt i sin fulde længde som bilag. Skolebestyrelsen på Dragør Skole afrunder deres høringsvar med at opsummere, at de på trods af, at de finder det positivt med en SFO tildelingsmodel, så er det svært at se, hvordan den foreslåede model kan være andet end en serviceforringelse for Dragør Skole SFO. De understreger, at små enheder er utroligt sårbare i forhold til personalefravær, fordi normeringen kun lige akkurat kan dække åbningstiden. Skolebestyrelsen opfordrer derfor til, at man belyser alle SFO'ernes forudsætninger, inden man lægger sig fast på en tildelingsmodel, og de vil meget gerne både bistå og inddrages i denne proces. Derudover opfordrer Skolebestyrelsen til, at man evt. også inddrager socioøkonomiske forudsætninger i tildelingsmodellen og, at administrationen i øvrigt trækker alle ejendomsdriftsrelaterede udgifter, med undtagelse af indvendig vedligeholdelse, ud af SFO'ens budget

Nordstrandsskolen

Skolebestyrelsen på Nordstrandsskolen ser positivt på den nye tildelingsmodel, der i højere grad tilpasser budgetterne til antallet af børn. De er enige med administrationen i, at det er fornuftigt med en model, hvor hver SFO får en fast ramme til vedligehold, ledelse osv., og at der så tages 50% af den eksisterende ramme til et fast grundbeløb, således at det kun er ca. 30% af SFO'ernes ramme, der fordeles ud fra børnetal. Det er skolebestyrelsens holdning at denne model sikrer det ønske administrationen også præsenterer om, at der skal være nogenlunde ens rammer for driften og hvilke aktiviteter, der kan gennemføres i de tre SFO'er, mens man stadig lader elevtallet få indflydelse på fordelingen. Det bør også fremadrettet være op til den enkelte skole i hvilken grad SFO-pædagogerne inddrages i undervisning mv. på skolen, og derfor bakker de også op om, at der i tildelingsmodellen f.eks. ikke sættes rammer eller loft for dette, i forhold til hvordan midlerne fordeles.

LMU og Trio

Der er indgivet høringsvar fra LMU på Dragør Skole, samt på Nordstrandsskolen. Der er ikke indgivet et høringsvar fra LMU på Store Magleby Skole.

Nordstrandsskolen LMU og trio

I Trio (fora for medarbejderne på SFO) og LMU på Nordstrandsskolen finder de det er logisk, at budgettildelingsmodellen tager udgangspunkt i de enkelte SFO'ers børnetal. En ligelig og retfærdig tildeling giver SFO'erne mulighed for at levere på lige dele "voksensid" og et generelt SFO tilbud, der vil være sammenligneligt. De finder det værende en god ambition at tilstræbe et ensartet serviceniveau for SFO'erne i Dragør. Det går godt i tråd med, at de specielt det sidste års tid har forsøgt at lave flere ting sammen på tværs af SFO'erne.

LMU og Trio hæfter sig ved sætningen: "Budget til indvendig vedligehold vil også være et fast budget, dog tilpasset ud fra kvadratmeter på SFO'erne", da det for dem ikke virker logisk. En matrikel med flere børn per m² bør tilføres flere midler end en matrikel med færre, da slid alt andet lige vil være noget højere pga. antallet af børn. De fortsætter og beskriver, at der pt. er stor forskel på antallet af børn per m² på de enkelte SFO'er. I høringssvarets fulde længde, der er vedhæftet som bilag, er det muligt at se en oversigt som LMU og Trio har udarbejdet over dette. Derudover påpeger de, at der stor forskel på behov for vedligehold på de forskellige matrikler, der måske mere relaterer sig til bygningernes stand og alder end antallet af kvadratmeter til rådighed.

LMU og Trio konkluderer, at selvom den foreslåede model flytter en anelse på "uligheden" mellem SFO'erne, så ser fordelingen, Ifølge dem, stadig skæv ud hvad angår beløbet til rådighed per barn. De udtrykker, at de ikke umiddelbart forstår - på basis af det foreliggende materiale - hvorfor en SFO får tildelt mere end kr. 11k mere end de øvrige.

Dragør Skole

LMU på Dragør Skole har siden den ændrede ændring af SFO struktur savnet en ny tildelingsmodel. Desværre oplever LMU, at grundlaget for udarbejdelse af tildelingsmodellen mangler. I forslaget står Dragør Skole SFO til en reduktion på 230 t.kr. i forhold til budget 2022. Det er en markant nedgang for en SFO, der i forvejen har svært ved at få normeringen til blot at dække de helt basale opgaver. SFO'ens personale oplever, at være meget sårbare i forbindelse med fravær, netop fordi de er så få personer, der skal dække to matrikler. De vil også gerne fortsat kunne leveret et attraktivt pædagogisk tilbud, men det forudsætter, ifølge dem, at der er den nødvendige normering. Der er en bekymring for, at tilbuddet kan blive så reduceret, at børnene fravælger SFO'en. Derfor mener LMU, at det ikke er tilstrækkeligt belyst, hvilke forudsætninger de forskellige SFO'er har for at kunne give det samme serviceniveau. Der må ikke være forskel på, om man går på Nordstrandskolen SFO, Store Magleby Skole SFO eller på Dragør Skole SFO. De beskriver de opgaver som der skal løses, som fremgår af høringsvaret, der er vedhæftet som bilag i sin fulde længde.

Hvis politikkerne beslutter den fremlagte tildelingsmodel, vil der, Ifølge LMU på Dragør Skole, kun være budget til 10,7 årsværk, hvilket de oplever vil medføre en serviceforringelse. De påpeger, at det eneste sted de oplever, at det vil være muligt at spare vil være på den understøttende undervisningstid, personalet lægger i skolen og på de pædagogisk understøttede SFO-tilbud. De påpeger, at det er vigtigt at SFO'en ikke blot er et pasningstilbud, da det hverken vil være attraktivt for børnene at deltage i eller for personalet, at være en del af. Derfor opfordrer LMU på Dragør Skole til, at der laves en grundig analyse af de enkelte SFO'ers forudsætninger for et SFO-tilbud med et ligeværdigt serviceniveau, inden der træffes beslutning om en tildelingsmodel.

Bupl

BUPL ser positivt på, at Dragør Kommune udarbejder principper for en selvstændig budgettildelingsmodel for kommunens SFO'er. Det anser de for at være et vigtigt skridt mod større gennemsigtighed i budgettildelingen. BUPL Hovedstaden bakker op om, at kommunen tilstræber en højere grad af budgetsikkerhed med en grundtildeling til det pædagogiske personale. Samtidig så de gerne, at den nye tildelingsmodel byggede på et endnu mere detaljeret og transparent grundlag end hvad tilfældet er.

Konkret ser BUPL gerne, at modellen skaber større gennemsigtighed om det forudsatte serviceniveau i SFO ved at modellen bygger på en forudsat pædagogandel, belastningsgrad, åbningstid og gennemsnitsløn.

BUPL anbefaler, at der som minimum tages politisk stilling til den ønskede personalefordeling i SFO.

De nye principper for budgettildelingen ændrer desuden ikke på, at der mangler transparens i forhold til tildelingen af pædagogsressourcer til timer i skolen. Beslutningen om, hvor mange ressourcer der anvendes til timer i skolen, er lagt ud til lokal selvforvaltning på den enkelte SFO/skole. BUPL oplever, som konsekvens af dette, at der anvendes op mod halvdelen af SFO'ernes lønbudget til timer i skolen. Samtidig fremgår det af den politiske sagsfremstilling pr. 9. juni 2022, at SFO-lønmidler anvendes til tolærerordninger i skolen.

Fra undersøgelser i andre kommuner, ser vi flere eksempler på, at SFO'ernes ressourcer udhules ved, at hensynet til skolens drift går forud for hensynet til skolefritidsordningen når personaleressourcen skal prioriteres.

Intentionen med den nye tildelingsmodel er at sikre et "tilnærmelsesvist" ensartet serviceniveau i kommunens tre SFO'er. Det bakker BUPL op om. men finder ikke intentionen opfyldt med de valgte principper.

Kommunalbestyrelsen har ikke vedtaget forudsætninger for ressourcefordelingen til SFO og pædagoger i skolen med præcise rammer for den decentrale kompetence. Derfor oplever BUPL, at det i stedet bliver det op til den enkelte skolebestyrelse/ skoleleder at sikre god kvalitet i fritiden.

BUPL vil derfor på det kraftigste opfordre skoleledelsen til at sikre en god dialog om rammerne for ressourceanvendelsen i det lokale MED-udvalg på skolerne.

I forlængelse af ovenstående, mener BUPL, at Dragør Kommune er forpligtet til at følge konteringsreglerne på området. For nuværende er det ikke muligt at følge, hvordan budgettet anvendes og dermed, hvordan det faktiske serviceniveau ser ud i kommunens SFO'er.

Som fagforening ønsker BUPL slutteligt at appellere Dragør Kommune til at overveje en højere grad af inddragelse af BUPL Hovedstadens tidligt i beslutninger vedrørende ændringer i ressourcetilførslen på vores område. I forlængelse heraf, vil de gerne mødes til en implementeringsforhandling efter endt høring.

Administrationens bemærkninger

Administrationen bemærker, at der i alle høringssvarene er opbakning til, at det i principperne for ny SFO tildelingsmodel tilstræbes at skabe mere ensartethed, i forhold til de økonomiske forudsætninger, til at bedrive SFO i Dragør Kommune. Administrationen bemærker, at der er opbakning til at sikre et mere ensartet serviceniveau på alle tre SFO'er i Dragør Kommune. Derudover bemærker administrationen, at der også er opbakning til at der med disse principper skabes mere gennemsigtighed, omend der i enkelte høringssvar efterlyses endnu mere gennemsigtighed.

Administrationen kan ikke genkende billedet af, at der ikke er lavet en grundig analyse forud for de forslåede principper, som det fremgår af enkelte Høringssvar.

De nye principper er udarbejdet i samarbejde med SFO-lederne, skoleledere, og økonomiafdelingen over en længere periode. Administrationen vurderer, at der i de forslåede principper til ny tildeling til SFO'erne vil være væsentlige forbedringer i forhold til den nuværende model, omend der også i den nye vil være ting, som måske fremadrettet vil kræve justering. I enkelte høringsvar bliver det nævnt, at der med den nye tildelingsmodel ikke skabes klarhed over lønsummen som anvendes til pædagoger i skoletiden. Der er udarbejdet en selvstændig sag til BFKU d.8 september 2022, hvor anvendelsen af pædagogerne i skolen bliver beskrevet, herunder bl.a. hvor mange timer der på de tre skoler bliver lagt ind i undervisningen. Administrationen bakker op om, at det fortsat vil være op til den enkelte skole, at organisere dette.

Det er administrationens vurdering, at de forslåede principper er et væsentligt skridt i retningen af en mere retfærdig, gennemsigtig og ensartet fordeling til de tre SFO'er i Dragør Kommune. Dette vurderer administration samlet set vil være til gavn for både børn og ansatte i Dragør Kommunes SFOer og skoler.

LOVE/REGLER:

Ingen bemærkninger.

ØKONOMI/PERSONALEFORHOLD:

Ingen bemærkninger.

KOMMUNIKATION/HØRING:

Ingen bemærkninger.

RELATION TIL POLITIKKER:

Ingen bemærkninger.

BESLUTNINGSPROCES:

Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 8. september 2022.

Bilag

Høringssvar SFO tildelingsmodel - Dragør Skole LMU

20220902 Høringssvar Tildelingsmodel SFO-området skolebestyrelsen Store Magleby Skole

Høringssvar SFO tildelingsmodel 2022 - Skolebestyrelsen Dragør Skole

020922 Høringssvar ang SFO tildelingsmodel 2023.doc.pdf

Høringssvar - Skolebestyrelsen på Nordstrandskolen

BUPL Hovedstadens høringssvar ang. SFO-budgetmodel - BUPL Hovedstadens høringssvar til SFO-budgetmodel