

REFERAT Børne-, Fritids- og Kulturudvalget-Historisk d. 14-08-2025

Mødedato Torsdag d. 14. august 2025 kl. 17:00

Mødested Havnestuen

Mødedeltagere Ann Harnek (T), Annette Nyvang (T), Henrik L. Kjærsvold-Niclasen(V), Lisbeth Dam Larsen (M), Mia Tang (C), Theis Guldbeck (C), Trine Søe (C) (Fravær)

Indholdsfortegnelse

Beslutning - Godkendelse af forslag til ny kultur- og fritidspolitik 2026 - 2030.....	3
Beslutning - Godkendelse af Museum Amagers årsregnskab 2024.....	5
Beslutning - Politisk mødekalender 2026.....	6
Orientering - Deltagelsesmuligheder for alle.....	9
Drøftelse - Landsdækkende VIVE-rapporter om kvaliteten i de danske daginstitutioner.....	12
Orientering - Status på skolernes arbejde med elevernes læselyst.....	15
Orientering - Tiltag for 2025-26 i henhold til Folkeskolens kvalitetsprogram.....	17
Orientering - Ventelisten til dagtilbud 3. kvartal 2025.....	20
Orientering - Status på Copenhagen East og fortsat samarbejde med Wonderful Copenhagen.....	22
Orientering - Evaluering af sidste skoledag.....	25
Medlemsforslag fra C - Samarbejde med DGI om fælles idrætsmøde.....	27
Medlemsforslag fra T - Analyse af fald i udlån og idékatalog til fremtidens læsere.....	28
Eventuelt.....	29
Underskriftsark.....	30

Punkt 1: Beslutning - Godkendelse af forslag til ny kultur- og fritidspolitik 2026 - 2030

24/5940

Resumé:

Administrationen har udarbejdet et forslag til ny kultur- og fritidspolitik 2026 – 2030. Politikken tager afsæt i indsamlet kvalitativ og kvantitativ data, baseret på en omfattende inddragelsesproces af borgere, frivillige og aktører på kultur- og fritidsområdet. Børne-, Fritids- og Kulturudvalget skal tage stilling til, om forslaget til den ny kultur- og fritidspolitik 2026 – 2030 kan godkendes. En godkendelse vil medføre at politikken sendes i offentlig høring og vil herefter genoptages på udvalgets møde i oktober 2025 med henblik på endelig godkendelse.

Indstilling:

Administrationen indstiller, at forslaget til den nye kultur- og fritidspolitik 2026 - 2030 godkendes og sendes i offentlig høring.

Beslutning: Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 14-08-2025

Anbefales over for KB.

Jan Madsen (C) var indkaldt som stedfortræder for Trine Søe (C).

Sagsfremstilling:

I februar 2025 blev det besluttet, at Dragør Kommune skal have en ny og mere tidssvarende Kultur- og Fritidspolitik. Som det fremgår af procesplanen, tager udarbejdelsen af den ny kultur- og fritidspolitik afsæt i indsamlet kvalitativ og kvantitativ data i perioden februar 2025 – maj 2025, med involvering og inddragelse af borgere, frivillige og aktører på kultur- og fritidsområdet. Se bilag 1 for uddybning.

Med afsæt i Kommunalbestyrelsens ønsker til den ny kultur- og fritidspolitik samt indsamlet viden og data, blev der identificeret fire indsatsområder, som Børne-, Fritids- og Kulturudvalget og Kommunalbestyrelsen godkendte i juni 2025, hhv. Et fællesskab at vokse i – og vokse med, Et liv med kultur – en kultur med liv, Frivillighed med mening – foreningsliv med muligheder samt Samarbejde med vision – fællesskab med værdi.

De fire indsatsområder har dannet grundlag for forslaget til den nye kultur- og fritidspolitik, som nu foreligger til politisk behandling, med henblik på godkendelse og efterfølgende udsendelse i offentlig høring. I høringsperioden vil borgere, frivillige, foreninger og øvrige aktører have mulighed for at bidrage med bemærkninger og input, før den endelige kultur- og fritidspolitik vedtages.

I forbindelse med igangsættelsen af arbejdet med den ny kultur- og fritidspolitik blev det i februar 2025 besluttet, at folkeoplysningspolitikken skulle indarbejdes som en del af den samlede politik. I det efterfølgende arbejde er det imidlertid blevet tydeligt, at det ikke vil være hensigtsmæssigt at sammenflette de to politikområder.

Folkeoplysningsområdet adskiller sig på flere måder fra de øvrige kultur- og fritidstilbud og er tæt knyttet til konkrete regler og retningslinjer, som kræver en mere detaljeret og administrativ tilgang. Det vurderes derfor, at en selvstændig proces med fokus på netop dette område vil sikre en mere målrettet og kvalificeret revision af folkeoplysningspolitikken. På den baggrund er folkeoplysningspolitikken taget ud af den nye kultur- og fritidspolitik. I stedet igangsættes en særskilt proces for revision af folkeoplysningspolitikken i forbindelse med det kommende arbejde med regler og retningslinjer på området.

Love/Regler:

Ingen bemærkninger.

Økonomi/Personaleforhold:

Ingen bemærkninger.

Kommunikation/Høring:

Administrationen anbefaler, at forslaget til den ny kultur- og fritidspolitik sendes i offentlig høring.

Relation til politikker:

Kultur- og fritidspolitik.

Beslutningsproces:

Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 14. august 2025.
Kommunalbestyrelsen 28. august 2025.

Bilag

Proces for udarbejdelse af Kultur- og Fritidspolitik 2026-2030 (rev. juni 2025)

Dragør Kommune Kultur- og Fritidspolitik 2026-2030 (udkast juni 2025)

Fraværende Trine Søe (C)

Punkt 2: Beslutning - Godkendelse af Museum Amagers årsregnskab 2024

16/2793

Resumé:

Dragør Kommune skal, som hovedbidragsyder til Museum Amager, godkende Museum Amagers årsregnskab, som her fremlægges for udvalget.

Indstilling:

Administrationen indstiller, at udvalget godkender Museum Amagers årsregnskab 2024.

Beslutning: Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 14-08-2025

Godkendt.

Jan Madsen (C) var indkaldt som stedfortræder for Trine Søe (C)

Sagsfremstilling:

I henhold til bekendtgørelse nr. 1701 af 21. december 2010 om økonomiske og administrative forhold for modtagere af driftstilskud fra Kulturministeriet, skal den tilsynsførende myndighed orientere øvrige offentlige ydere af driftstilskud om udfaldet af regnskabsgodkendelsen.

Dragør Kommune er Museum Amagers hovedtilskudsyder og skal derfor godkende årsregnskabet. Administrationen har gennemgået årsregnskabet for 2024 og anbefaler, at det godkendes.

Vedlagt er Museum Amagers årsregnskab samt årsberetning.

Love/Regler:

Ingen bemærkninger.

Økonomi/Personaleforhold:

Ingen bemærkninger.

Kommunikation/Høring:

Ingen bemærkninger.

Relation til politikker:

Ingen bemærkninger.

Beslutningsproces:

Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 14. august 2025.

Bilag

Museum Amager Årsrapport 2024 (webtilgængeligt)

Fraværende Trine Søe (C)

Punkt 3: Beslutning - Politisk mødekalender 2026

25/1563

Resumé:

Administrationen kommer med et forslag til den politiske mødekalender for 2026.

Indstilling:

Administrationen indstiller, at mødekalenderen for 2026 godkendes.

Beslutning: Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsudvalget den 12-08-2025

Ad 1

Udvalget foreslår, at budgetmødet i juni rykkes til maj.

Anbefales over for ØU/KB.

Trine Søe (C) var ikke til stede.

Beslutning: Klima-, By- og Erhvervsudvalget den 13-08-2025

Anbefales over for ØU/KB.

Beslutning: Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 14-08-2025

Ændringsforslag fra M:

Folkemødet på Bornholm er en vigtig del af den politiske samtale samt rum for læring og inspiration, hvorfor det besluttes, at datoerne 10.-13. juni 2026 skal friholdes for andre aftaler.

For stemte: 3 (M+T)

Imod stemte: 4 (C+V)

Undlod at stemme.

Faldet.

Ændringsforslag fra udvalget:

Udvalget foreslår, at miniseminarret den 11. juni flyttes.

Anbefales over for ØU/KB.

Jan Madsen (C) var indkaldt som stedfortræder for Trine Søe (C).

Sagsfremstilling:

Administrationen har udarbejdet et forslag til mødekalender 2026. Indholdet er beskrevet nedenfor.

Kommunalbestyrelsen

Der er indlagt 11 møder, som holdes torsdage kl. 19.00.

Hvis der er sager, som skal behandles for lukkede døre, så holdes det lukkede møde efter det åbne møde.

Temamøder

Der er indlagt 10 temamøder. Møderne holdes inden kommunalbestyrelsesmøderne og er som udgangspunkt fra kl. 17.00 – 18.00. Der er ikke planlagt temamøde ved 2. behandling af budgettet.

Introseminar

Der er introseminar for KB den 7. og 8. januar 2026.

Kattegatkurser

Der er kattegatkurser for både nye og tilbagevendende KB-medlemmer den 5.-7. februar 2026.

Miniseminar

Der er miniseminar den 24. marts 2026 og 13. august 2026, hvor budgettet præsenteres.

Budgetseminar

Der er budgetseminar den 11. juni og 1. september 2026.

Infomøde om budget

Der er indlagt et borgermøde om budget den 19. august 2026.

Økonomiudvalget

Der er indlagt 11 møder, som holdes torsdage kl. 17.00.

Der er dialogmøde med HMU om budgettet torsdag den 20. august 2026.

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsudvalget

Der er indlagt 11 møder, som afholdes tirsdage kl. 17.

Mødet i januar, februar og maj afholdes en mandag.

Klima-, By- og Erhvervsudvalget

Der er indlagt 11 møder, som holdes onsdage kl. 17.

Mødet i januar, februar og maj afholdes tirsdag.

Børne-, Fritids- og Kulturudvalget

Der er indlagt 11 møder, som holdes torsdage kl. 17.

Mødet i januar, februar og maj afholdes onsdag.

KØF

KL afholder Kommunaløkonomisk Forum den 15. – 16. januar 2026.

Børne- og Unge Topmøde

KL afholder Børne- og Ungetopmøde den 29. – 30. januar 2026.

Kommunalpolitisk Topmøde

KL afholder Kommunalpolitisk Topmøde den 12. – 13. marts 2026.

Teknik og Miljø '26

KL afholder Teknik og Miljø konference den 16. – 17. april 2026.

Social- og Sundhedspolitisk Forum

KL afholder Sundhedsforum den 7. – 8. maj 2026.

Love/Regler:

Ingen bemærkninger.

Økonomi/Personaleforhold:

Ingen bemærkninger.

Kommunikation/Høring:

Ingen bemærkninger.

Relation til politikker:

Ingen bemærkninger.

Beslutningsproces:

Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsudvalget den 12. august 2025.

Klima-, By- og Erhvervsudvalget den 13. august 2025.

Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 14. august 2025.

Økonomiudvalget den 21. august 2025.

Kommunalbestyrelsen den 28. august 2025.

Bilag

Udkast mødekalender 2026 - bilag til politisk sag

Fraværende Trine Søe (C)

Punkt 4: Orientering - Deltagelsesmuligheder for alle

25/400

Resumé:

I forbindelse med implementeringen af Dragørmodellen blev der bl.a. afsat midler til et kompetenceløft på skolerne. På den baggrund udvikles et fagligt spor, som understøtter en fælles strategisk bevægelse, der skal sikre kvaliteten i arbejdet med at øge deltagelsesmulighederne for flere elever i almenmiljøet.

Udvalget orienteres om udviklingen af det faglige spor i Dragørmodellen – herunder de strategiske indsatsområder, der understøtter udviklingen mod øget deltagelse, sammenhæng til øvrige kommunale politikker, aftaler og strategier samt den overordnede plan for det videre arbejde.

Indstilling:

Administrationen indstiller til at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning: Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 14-08-2025

Orientering givet.

Jan Madsen (C) var indkaldt som stedfortræder for Trine Søe (C).

Sagsfremstilling:

Med implementeringen af Dragørmodellen blev der afsat midler til bl.a. kompetenceudvikling på skolerne (jf. beslutning i kommunalbestyrelsen den 20. juni, punkt 14). Dragørmodellen forudsætter, at skolerne har kompetencer, fælles retning og referenceramme i arbejdet med at styrke deltagelsesmuligheder for flere elever i almenmiljøet eller så tæt på almenmiljøet som muligt. Den faglige ramme for dette arbejde betegnes som "Deltagelsesmuligheder for alle" og danner grundlaget for skolernes videre udvikling af læringsmiljøer, der fremmer deltagelse, differentieret praksis og fleksible støttestrukturer.

Med udviklingen af det faglige spor igangsættes en bevægelse, der ikke kun styrker kompetencerne hos skolens fagprofessionelle. "Deltagelsesmuligheder for alle" er en fælles strategisk og helhedsorienteret indsats, der involverer udvikling af det system skolen er en del af, herunder processer i administrationen, de understøttende funktioner – PPR og Børne-, unge- og familierådgivningen, SFO, klub m.m.

"Deltagelsesmuligheder for alle" sikrer således fælles retning og sammenhæng på tværs af indsatser samt styrker det tværgående samarbejde mellem de fagprofessionelle i afdelinger og funktioner. En række strategisk udvalgte indsatsområder understøtter udviklingen mod at flere elever, børn og unge får reelle muligheder for aktiv deltagelse i almenfællesskabet. Indsatsområderne omfatter:

- **Et deltagelsesorienteret kompetenceløft**

Siden december 2024 har Dragør Kommune samarbejdet med Nordic Learning om et flerårigt kompetenceforløb, der styrker en deltagelsesorienteret praksis på skolerne. Forløbet omfatter uddannelse af ledelsen på skolerne, i PPR, Børne-, unge- og familierådgivningen samt klub. En central del af forløbet er deltagelsesvejlederuddannelsen, som retter sig mod lærere, pædagoger, PPR-psykologer og skolesocialrådgiver. Derudover indeholder forløbet workshops og temaoplæg på skolerne. Nordic Learning er en erfaren aktør med tilsvarende forløb i flere andre kommuner.
(Se bilag 1 og 2)

- **Styrket kvalitet i udviklingen af mellemformer**

I samarbejde med Nordic Learning arbejdes der med at styrke kvaliteten i udviklingen af deltagelsesorienterede mellemformer. På alle tre skoler er etableret mellemformer med betegnelsen Mellemrummet. I Enghøj specialklasserække arbejdes der med forløb, der understøtter elevernes deltagelse i almenundervisningen – hvor det er muligt og meningsfuldt.

I klub Elisborg er en ny indsats igangsat, der bl.a. skal sikre en god overgang for elever fra specialklasserækken til klubben og styrke mulighederne for deltagelse i klubaktiviteter.

- **Styrkede overgange og helhed i hverdagen**

Som en del af indsatsområdet arbejdes der med afsæt i Rød tråd – Dragør Kommunes strategi og drejebog for overgange fra dagtilbud til skole og SFO. Der er fokus på fortsat at sikre systematik, ensartethed og en fælles tilgang til strategien. Der er bl.a. opmærksomhed på at sikre kvaliteten i overlevering fra dagtilbud til skole og at styrke overgange for børn i udsatte positioner, der skal starte i specialklasserækken.

I forlængelse heraf arbejdes der også med at styrke overgange fra SFO til klub for elever i specialklasserækken. I Specialklasserækken er der desuden igangsat en indsats i samarbejde med Ung Dragør, der skal øge deltagelsen i fritidslivet for elever i udskolingen. Eleverne tilbydes holdaktiviteter, som styrker deres trivsel, fællesskab og engagement.

I SFO og klub er arbejdet med deltagelsesmuligheder afgørende for at sikre alle børn og unges plads i en sammenhængende hverdag. Indsatsen er en del af det igangværende kompetenceforløb med Nordic Learning.

- **Fælles Fagligt Forum**

Fælles Fagligt Forum styrker den tidlige og tværfaglige indsats omkring elever ved at samle fagligheder og enheder i et fælles udviklings- og sparringsforum med fokus på at fremme deltagelse for elever i udsatte positioner. Nordic Learning bidrager med facilitering og faglig sparring, som ifølge evalueringer opleves som værende af høj kvalitet.

- **Implementering af nye visitationsprocedurer**

I maj 2025 trådte nye visitationsprocedurer i kraft som led i en samlet indsats for at styrke deltagelsesmulighederne for elever, børn og unge i almenfællesskabet eller så tæt på almenfællesskabet som muligt. Udviklingen af visitationsprocedurerne har været en proces med inddragelse af bl.a. lederfællesskabet og skoleledelserne.

- **Udvikling af en mere praksisnær PPR**

PPR bevæger sig gradvist i retning af en mere praksisnær tilgang, hvor det tilstræbes at bringe fagligheden tættere på den pædagogiske hverdag.

- **Tværfaglige sparringsfora på skolerne**

Der er i dag etableret tværfaglige sparringsfora på skolerne, som fungerer som en vigtig del den tidlige og forebyggende indsats. Fremadrettet kan en videreudvikling bidrage til at sikre en mere ensartet tilgang på skolerne, der i højere grad understøtter lærere og pædagoger i at fremme alle elevers deltagelsesmuligheder.

- **Forebyggelse og håndtering af skolevægring**

Der har i perioden fra april til december 2024 været igangsat et tværfagligt udviklingsforløb i samarbejde mellem skole, PPR og familierådgivning med det formål at udvikle en strategi for forebyggelse og håndtering af skolevægring. Forløbet har givet et større fælles fokus på tidlig opsporing og handlemuligheder.

Planen for det videre arbejde:

”Deltagelsesmuligheder for alle” kobles nu i højere grad til dagtilbudsområdet, hvor implementeringen af strategien og omfanget af et muligt kompetenceudviklingsforløb aktuelt afklares for at sikre en målrettet og sammenhængende indsats på dagtilbuds og skoleområdet.

Love/Regler:

Folkeskoleloven
Barnets Lov

Økonomi/Personaleforhold:

Ingen bemærkninger.

Kommunikation/Høring:

Ingen bemærkninger.

Relation til politikker:

”Deltagelsesmuligheder for alle” kobler sig bl.a. til Folkeskolens kvalitetsprogram (jf BFKU 8.maj 2024, punkt 7), Dragør kommunes Børne-og Ungepolitik ”Vi er fælles om at skabe det gode børne- og ungeliv” (er fortsat under udarbejdelse), Dragør kommunes skolepolitik ”Fælles om skolen – en politik, ”Rød tråd” – Dragør Kommunes strategi og drejebog for overgange fra dagtilbud til skole og SFO.

Beslutningsproces:

Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 14. august 2025.

Kommunalbestyrelsen den 28. august 2025.

Bilag

Bilag 1 - Folder - Deltagelsesmuligheder for alle

Bilag 2 - Procesplan - kompetenceløft

Notat - Implementering af Dragørmodellen Marts 2024

Fraværende Trine Søe (C)

Punkt 5: Drøftelse - Landsdækkende VIVE-rapporter om kvaliteten i de danske daginstitutioner

25/3467

Resumé:

Som følge af resultaterne fra VIVE's landsdækkende rapporter om 'Kvalitet i dagtilbud' og Børne- og Undervisningsministerens brev om 'Indskærpelse af kommunernes ansvar for den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddene', fremlægger administrationen følgende:

- VIVE's samlede konklusion på baggrund af rapporterne
- Børne- og Undervisningsministerens brev til kommuner og kommunalbestyrelser
- Redegørelse for, hvordan Dragør Kommune måler kvaliteten af kommunens dagtilbud
- Redegørelsen for, hvordan Dragør Kommune arbejder strategisk for at sikre kvaliteten i kommunens dagtilbud
- Konklusion af kommunens seneste anmeldte tilsyn
- Administrationens anbefalinger til videre drøftelse i Kommunalbestyrelsen

Indstilling:

Administrationen indstiller, at udvalget drøfter sagen.

Beslutning: Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 14-08-2025

Drøftet.

Jan Madsen (C) var indkaldt som stedfortræder for Trine Søe (C).

Sagsfremstilling:

Den 23. maj 2025 udgav VIVE en rapport om kvalitet i dagtilbud for 3-5 årige børn. Denne rapport er anden del af en national undersøgelse af kvaliteten i pædagogiske læringsmiljøer og rammer i kommunale daginstitutioner. Første rapport udkom i 2023 for 0-2 årige børn.

VIVE's samlede konklusion af det nationale billede af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer og rammeforhold i kommunale daginstitutioner 0-5 årige børn:

Billedet af kvaliteten nationalt tegnes med afsæt i observationer med KIDS-redskabet^[1] og en række udvalgte rammeforhold. KIDS bygger på national og international forskning og afspejler kvalitetsforståelsen i Dagtilbudsloven.

Samlet set viser resultaterne i de to undersøgelser, at danske børn mødes med betydelige forskelle i kvalitet afhængigt af den daginstitution og den stue, de hører til. Undersøgelserne viser også, at der i en række daginstitutioner er behov for at styrke de pædagogiske læringsmiljøer for at sikre, at alle børn får en daginstitution, der understøtter deres trivsel, læring, udvikling og dannelse.

VIVE fremhæver udvalgte undersøgelsesfund, som efter deres faglige vurdering vil være væsentligt at drøfte og fokusere på i den videre udvikling af kvalitet i daginstitutioner:

- Børn i udsatte positioner – der er behov for at styrke støtten til og deltagelsesmuligheder for børn i udsatte positioner.
- Samspil med børnene – der er behov for at styrke sensitive samspil og relationer mellem personale og børn og for at mindske irettesættelse.
- Børnefællesskaber – der er behov for at støtte børnenes indbyrdes samspil, relationer og fællesskaber.
- Leg – der er behov for at fremme børns leg og støtte deltagelsesmuligheder i leg.
- Aktiviteter – der er behov for at styrke børns perspektiver og engagement i pædagogiske aktiviteter.
- Fysiske rammer indenfor – der er behov for at udvikle de fysiske omgivelser indenfor, så de fremmer leg, fordybelse og mulighed for ro.

Både i undersøgelsen af kvalitet i dagtilbud for 0-2 årige børn og i undersøgelsen af kvalitet i dagtilbud 3-5 årige børn, ses en sammenhæng mellem tilstedeværelsen af pædagoguddannet personale og vurderingen af kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø.

Begge rapporter er vedlagt som bilag til sagen.

Brev om indskærpelse af kommunernes ansvar:

I forlængelse af resultaterne har Børne- og Undervisningsministeriet sendt en indskærpelse af kommunernes ansvar for den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddene. Denne indskærpelse betyder, at alle kommunalbestyrelser skal tage resultaterne af undersøgelserne alvorligt, og at de, i kombination med viden fra tilsynet, bruger resultaterne som grundlag for den politiske drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet.

Kommunalbestyrelsen skal blandt andet sikre, at de i tilstrækkelig grad understøtter og bidrager til, at dagtilbuddene opfylder de krav, som følger af dagtilbudsloven §3 a, stk. 5.

Brevet fra Børne- og Undervisningsministeriet er vedlagt som bilag til sagen.

Redegørelse for, hvordan Dragør Kommune måler kvaliteten af kommunens dagtilbud:

Kommunen arbejder systematisk med at sikre og udvikle kvaliteten i de kommunale og private dagtilbud. Kvaliteten måles gennem årlige tilsyn – både anmeldte og uanmeldte – som omfatter en tilsyns- og kvalitetssamtale med det enkelte dagtilbud. På baggrund af tilsynene følger centerchefen løbende op på udviklingspunkter med dagtilbudslederne, bl.a. gennem 1-til-1-samtaler og fælles ledermøder. Derudover indgår resultaterne af den landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse, som udarbejdes hvert fjerde år af Indenrigs- og Sundhedsministeriet, som et redskab til at vurdere borgernes oplevelse af kvaliteten i dagtilbuddene.

Kommunens tilsynskoncept er vedlagt som bilag til sagen.

Redegørelsen for, hvordan Dragør Kommune arbejder strategisk for at sikre kvaliteten i kommunens dagtilbud:

Strategisk arbejder kommunen med en række initiativer for at styrke kvaliteten i dagtilbuddene. En politisk målsætning er, at opnå en 60/40-fordeling mellem uddannede pædagoger og øvrigt personale i daginstitutionerne. Der lægges vægt på uddannelse og faglig opkvalificering – herunder bl.a. meritpædagoguddannelsen, kompetencer inden for ICDP (den professionelle relationskompetence) og styrket indsats på sprogområdet. Fra 2026 indføres desuden to årlige kompetenceudviklingsdage for alt pædagogisk personale i de kommunale dagtilbud, som skal bidrage til et fælles fagligt løft og understøtte den strategiske kvalitetsudvikling.

Derudover har kommunen fagprofessionelle i form af inklusionskonsulenter og støttekorps, som løbende kommer i dagtilbuddene, for at understøtte og udvikle den pædagogiske praksis.

Konklusion af kommunens seneste anmeldte tilsyn:

De seneste anmeldte tilsyn blev afholdt i perioden fra august 2024 til og med februar 2025. Den samlede vurdering af de anmeldte tilsyn er, at alle dagtilbud lever op til intentionerne i Dagtilbudsloven og kommunens kvalitetskrav. Ønsker man at genlæse tilsynsnotaterne kan de findes under Børne-, Fritids- og Kulturudvalgets møde den 6. februar 2025, punkt 4.

På baggrund af resultaterne af tilsynet, blev det besluttet at centeret ville igangsætte følgende initiativer:

Uddannelse

- flere medhjælpere på meritpædagoguddannelse
- flere nyansatte medarbejdere på ICDP-kurser

Faglig opkvalificering

- Understøtte arbejdet med implementeringen af den nye Børne- og Ungepolitik

I efteråret 2025 inddrages eksternt bistand til kvalificering af internt tilsyn og proces med kommunens tilsynsførende.

Administrationen anbefaler at Kommunalbestyrelsen drøfter følgende:

På baggrund af VIVE-rapporternes resultater, ministeriets følgebrev og kommunens tilsynspraksis anbefaler administrationen, at Kommunalbestyrelsen i den kommende drøftelse forholder sig til:

- Hvordan arbejdet med børnefællesskaber og deltagelsesmuligheder i dagtilbud bedst tænkes sammen med de øvrige strategier der er på 0-18 årsområdet, samt de værdier, der er formuleret i den kommende Børne- og Ungepolitik vedr. styrkede børnefællesskaber, deltagelsesmuligheder for alle, samt øget sammenhæng og samarbejde på tværs af 0-18 årsområdet. (Administrationen henviser til BFKU-sagen: 'Orientering – Deltagelsesmuligheder for alle' d.14. august 2025).

- Hvordan kommunen i højere grad kan målrette indsatser mod børn i udsatte positioner, i forlængelse af de anbefalinger, der fremgår af VIVE-rapporterne.
- Jævnfør følgebrevet, om der skal prioriteres yderligere ressourcer ifm. budgetforhandlingerne til at styrke den faglige ledelse, kompetenceudvikling og supervision i dagtilbuddene, jf. dagtilbudslovens § 3 a, stk. 6.

[1] KIDS – Kvalitetsudvikling i daginstitutioner. Dansk udviklet vurderingsredskab til evaluering og udvikling af den pædagogiske kvalitet i daginstitutioner.

Love/Regler:

Dagtilbudsloven §3 a, stk. 5.

Økonomi/Personaleforhold:

Ingen bemærkninger.

Kommunikation/Høring:

Ingen bemærkninger.

Relation til politikker:

Ingen bemærkninger.

Beslutningsproces:

Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 14. august 2025.

Kommunalbestyrelsen den 28. august 2025.

Bilag

Kvalitet_i_dagtilbud_0-2år

Kvalitet_i_dagtilbud_3-5år

Brev til alle kommuner om ansvar for dagtilbud

Tilsynskoncept-Dragør

Fraværende Trine Søe (C)

Punkt 6: Orientering - Status på skolernes arbejde med elevernes læselyst

25/3652

Resumé:

På baggrund af et medlemsforslag fra Liste T fremsat den 3. april 2025 i Børne-, Fritids- og Kulturudvalget orienteres udvalget i denne sag om tiltag på skolerne, der skal løfte elevernes læselyst.

Indstilling:

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen optages som beslutningspunkt.

Beslutning: Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 14-08-2025

Godkendt.

Udvalget besluttede, at punktet sættes på dagsordenen til et kommende møde i det rådgivende skoleudvalg, og at det overvejes at invitere biblioteket med.

Jan Madsen (C) var indkaldt som stedfortræder for Trine Søe (C).

Sagsfremstilling:

På baggrund af medlemsforslag fra Liste T den 3. april 2025 gives her en orientering om, hvordan kommunens skoler arbejder med at styrke elevernes læselyst og hvilke initiativer der er i gang.

Kommunens skoler har de senere år haft fokus på arbejdet med at styrke elevernes læsekompetencer og lyst til læsning. Der har blandt andet været gennemført to fælles kommunale projekter: Lystlæsning i fritiden (januar 2020 til december 2023) samt Den nationale indsats for børn og unges læseglæde, hvor der var fokus på læselyst, litteraturinteresse, litteraturogagement og læsemotivation (maj 2023-maj 2025).

Skolerne arbejder med forskellige initiativer, hvor formålet er at øge elevernes læsekompetencer og læselyst. Sideløbende arbejder skolerne med indsatser og tiltag, der styrker elevernes læsekompetencer, herunder intensive afkodnings- og læsetræningsforløb, da gode læsekompetencer fremmer læselysten. Skolernes arbejde omkring læselyst udfoldes inden for følgende tiltag:

- Læsefestivaler, læsemaraton og international læsedag
- Ugentlige udlånstimer, hvor vejledere er tilstede på biblioteket i det omfang, det kan lade sig gøre med henblik på at hjælpe eleverne med at finde bøger
- Elevinddragelse i udstillinger og bogindkøb
- Fokus på inspiration fx bog- og læsevenner, boganmeldelser og book talks med bibliotekar
- Læselyst som valgfag
- Læsebånd
- Kurser og foredrag for dansklærere og PLC-personale om ny litteratur og frilæsning
- Samarbejde med folkebiblioteket, hvor eleverne deltager i forløb på folkebiblioteket
- Forfattermøder
- Tilgængelighed og synlighed fx øget åbningstid og inspirerende rumdesign, skiftende udstillinger, læsekasser med emner til forskellige klasser og reklamer for bøger
- Kreative tilgange fx læsetelefon, læsespil, læsefitness, foldebøger, læsebamser

Kommunens eget netværk for Pædagogisk Læringscenter (PLC) har systematisk fokus på læselyst, og der opleves fra PLC et stort engagement blandt lærere og vejledere for at fremme læselysten.

Undersøgelser viser, at en tidlig introduktion til litteratur og biblioteket gennem leg og involverende aktiviteter har en positiv effekt på børns interesse for bøger, styrker læsekulturen og deres læselyst. På dagtilbudsområdet er der iværksat et treårigt samarbejde med foredragsholder Lotte Salling, hvor formålet er at styrke børns sproglige kompetencer gennem leg og bevægelse. Målet er at lægge et solidt fundament for børnenes videre læseudvikling, allerede inden de begynder i skole.

Det er administrationens vurdering, at der aktuelt arbejdes målrettet, varieret og systematisk med læselyst på skolerne, både lokalt og i fælleskommunale og nationale rammer. Med afsæt i de mange igangværende aktiviteter og de eksisterende fokuspunkter og strategier, vurderes der ikke at være behov for en selvstændig læselyststrategi. Området følges løbende via de årlige kvalitetssamtaler, samarbejdet med PLC-netværket og kommunens deltagelse i nationale læseindsatser.

Love/Regler:

Ingen bemærkninger

Økonomi/Personaleforhold:

Ingen bemærkninger

Kommunikation/Høring:

Ingen bemærkninger

Relation til politikker:

Ingen bemærkninger

Beslutningsproces:

Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 14. august 2025.

Fraværende Trine Søe (C)

Punkt 7: Orientering - Tiltag for 2025-26 i henhold til Folkeskolens kvalitetsprogram.

25/3305

Resumé:

Folketinget vedtog den 12. december 2024 Kvalitetsprogram for folkeskolen, der har til formål at styrke elevernes trivsel og faglige resultater så flere børn og unge kan rummes i den almene skole og så de mest udfordrede elever opnår bedre faglige resultater, så flere unge kommer i job og uddannelse. Kvalitetsprogrammet indeholder 33 initiativer, der løbende skal implementeres frem mod 2028. Hovedparten af initiativerne træder i kraft fra skoleåret 2025/26, herunder juniormesterlære og lokale valgfag, som udvalget fik orientering om i marts 2025. I denne sag orienteres udvalget om udmøntningen af øvrige tiltag i skoleåret 2025/26.

Indstilling:

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning: Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 14-08-2025

Orientering givet.

Jan Madsen (C) var indkaldt som stedfortræder for Trine Søe (C).

Sagsfremstilling:

Folkeskolens kvalitetsprogram centrerer sig om nationale og lokale tiltag, der samlet skal give folkeskolerne større frihed og styrke det lokale ansvar. Målet er at skabe bedre rammer for undervisningen, øge skolernes handlefrihed og give eleverne mere praksisnær undervisning og større valgfrihed – særligt i udskoling. Samtidig lægges der op til en styrkelse af skolebestyrelsernes rolle.

I bilag 1 findes en oversigt over initiativerne i Kvalitetsprogram for folkeskolen, der træder i kraft i skoleåret 2025/26. Her fremgår det, hvilke tiltag der skal implementeres centralt, og hvilke der er lagt ud til lokal beslutning og tilpasning. En del af initiativerne kræver lokal drøftelse og beslutning, da de indebærer en grad af frisættelse og mulighed for lokale tilpasninger.

Ny timetalsfordeling

Med Kvalitetsprogrammet følger en ændring i fagrækken og en ny timetalsfordeling fra skoleåret 2025/26, der betyder, at elever i indskoling og på mellemtrinnet får færre timer. I Bilag 2 findes en oversigt, der viser de konkrete ændringer i timetal fordelt på fag og klassetrin. Oversigten tydeliggør, hvilke fag, der reduceres i timer, og hvordan nogle timer flyttes fra et klassetrin til et andet.

Den understøttende undervisning afskaffes, og der indføres en permanent mulighed for lokalt at afkorte skoledagen. Selvom der fortsat gælder minimumskrav til den samlede årlige undervisningstid, har skolerne nu større frihed til at tilrettelægge skoledagen inden for disse rammer. Skolerne i Dragør har valgt at følge deres skolebestyrelses anbefaling om at afkorte skoledagene mest muligt, dog med undtagelse af børnehaveklassen. I børnehaveklassen kan skoledagen afkortes til 4 lektioner dagligt. Skolerne i Dragør gør det forskelligt og har forskellige tilbud, der varierer fra 21 og 26 lektioner om ugen til disse elever. Alle klasser i indskoling har pædagoger tilknyttet undervisningen, og en øget afkortning af skoledagen i børnehaveklassen vil medføre, at en mindre del af pædagogernes arbejdstid flyttes fra undervisning til SFO.

Timebank

Den understøttende undervisning erstattes af skolens timebank, som giver mulighed for lokalt at prioritere ressourcerne. En del af ressourcerne i timebanken er dog bundet til en styrket indsats for de 10 % fagligt mest udfordrede elever i dansk og matematik. Ligeledes skal der i timebanken afsættes ressourcer til gennemførelse af tests og screeninger samt klassens tid.

Skolerne i Dragør Kommune anvender alle ressourcerne fra timebanken til to-voksenordning i alle klasser med henblik på at styrke kvaliteten i undervisningen og understøtte øgede deltagelsesmuligheder for flere elever. De enkelte klasseteams afklarer, hvordan de ekstra tildelte ressourcer anvendes.

Afskaffelse af en række centrale krav og mulige tilvalg

En række centrale krav afskaffes for at give mulighed for lokalt at kunne tilrettelægge skoledagen på en måde, der giver værdi for den enkelte kommune og skole. Fra august 2025 bortfalder flg. centrale krav:

- Lektiehjælp og faglig fordybelse
- 45 minutters bevægelse om dagen
- Fuld kompetencedækning i indskolingen
- Projekt opgave i 9. klasse
- Læseplaner i folkeskolen

Bortfald af kravene betyder ikke, at de forskellige elementer ikke er vigtige, men det bliver lagt ud til lokal beslutning, hvordan prioriteringen skal være.

I Dragør har skolebestyrelserne, efter skoleledernes anbefaling, besluttet, at eleverne i 9. klasse fortsat laver projekt opgave. Dette med afsæt i, at projekt opgaven har en anden tilgang til læring, som mange elever profiterer af, samt at det skaber variation i undervisningen.

Skolebestyrelserne har ikke fundet anledning til at udarbejde principper om bevægelse i undervisningen, da det, at indarbejde bevægelse i de faglige aktiviteter, allerede for mange lærere er en integreret del af deres undervisningspraksis. Der udarbejdes en national bevægelsesstrategi bestående af kompetenceudvikling, inspirationsmaterialer og aktiviteter, som fra skoleåret 2025/26 skal styrke skolernes arbejde med bevægelse som en integreret del af undervisningen.

Fra 1. august 2025 bliver det muligt for skolerne at beslutte om der skal gives karakter på 6. og 7. klasses trin. Dette har skolebestyrelserne efter skoleledernes anbefaling fra valgt at indføre med baggrund i, at karaktergivning fylder meget for eleverne og kan stå i vejen for, at eleverne profiterer af den formative feedback, de løbende modtager i fagene.

Skolebestyrelserne

En øget frisættelse af folkeskolen indebærer, at der delegeres mere beslutningskompetence og ansvar fra kommunalbestyrelserne til den enkelte skoleleder og skolebestyrelse. Foreningen Skole og Forældre understøtter allerede skolebestyrelsernes arbejde, og der er afsat ekstra midler i 2025-27 til foreningen med henblik på, at skolebestyrelserne har det nødvendige grundlag bl.a. for at kunne sætte retning for skolerne. Skolebestyrelserne får ret til at deltage i den årlige skoleudviklingssamtale og i efteråret 2025 vil administrationen og en arbejdsgruppe udvikle og tilpasse den processkabelon, der har ligget til grund for skoleudviklingssamtalerne i 2024.

Bedre faglokaler

Med kvalitetsaftalen er der afsat 2,6 milliarder kroner til bedre faglokaler i skoleskolen, som ansporer til leg og bevægelse på skolerne, og evt. øvrige kapacitetsmæssige udvidelser. De bedre fysiske rammer skal give skolerne bedre muligheder for at give mere varieret og praktisk undervisning. Midlerne bliver udmøntet til kommunerne i årene 2025, 2026 og 2027. Kommunerne har frihed til at bruge midlerne ud fra en lokal vurdering af, hvordan folkeskolerne får de bedst mulige fysiske rammer. Kommunalbestyrelsen har i anlægsbudget 2025 afsat 2.0 mio. kr. til bedre faglokaler på Dragørs Skoler. Det forventes, at der også bliver afsat midler i budget 2026 og 2027 til bedre faglokaler på skolerne. Administrationen anbefaler i samarbejde med de 3 skoler at anlægsmidlerne afsat i budget 2025 bruges til at renovere omklædningsrummet på Dragør Skole. Kommunalbestyrelsen skal den 28. august 2025 tage stilling til frigivelse af anlægsmidlerne.

Idrætsfaget skal udvikle elevernes kropslige, sociale og personlige kompetencer og give dem lyst til bevægelse samt indsigt i idrættens betydning for sundhed og fællesskab. Omklædningsrummet spiller en vigtig rolle i dette fællesskab, da det fremmer kropsaccept og udligner sociale forskelle. Dårlige faciliteter kan skabe utryghed og mindske elevernes motivation for idræt. Derfor er investering i moderne, trygge omklædningsrum afgørende for trivsel, deltagelse og bevægelsesglæde.

I samarbejde med skolerne vil der udarbejdes forslag til bedre faglokaler på Nordstrandskolen og Store Magleby Skole, fx PLC værksted og uderum til læring.

Love/Regler:

L 41 Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om erhvervsuddannelser og forskellige andre love.

Økonomi/Personaleforhold:

Ingen bemærkninger.

Kommunikation/Høring:

Ingen bemærkninger.

Relation til politikker:

Ingen bemærkninger.

Beslutningsproces:

Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 14. august 2025.

Bilag

Initiativer i Folkeskolens Kvalitetsprogram

Oversigt over ændringer i timetal fordelt på fag og klassetrin

Fraværende Trine Søe (C)

Punkt 8: Orientering - Ventelisten til dagtilbud 3. kvartal 2025

21/3190

Resumé:

Udvalget orienteres om ventelisten i forhold til kapacitet i kommunens dagtilbud på 0-5 års området for 3. kvartal 2025.

Indstilling:

Administrationen indstiller, at orienteringen om venteliste og kapacitet på dagtilbudsområdet for 3. kvartal 2025 tages til efterretning.

Beslutning: Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 14-08-2025

Orientering givet.

Jan Madsen (C) var indkaldt som stedfortræder for Trine Søe (C).

Sagsfremstilling:

Udvalget har fremsat ønske om en orientering kvartalsvis om forholdet mellem børn på venteliste til et 0-5 års dagtilbud i forhold til kapaciteten på området. Denne orientering om status på kapacitet og ventelister på dagtilbudsområdet er baseret på kendte tal for 3. kvartal 2025.

Kapacitet på dagtilbudsområdet i 2025

I bilagene ses en oversigt over antallet af faktisk indskrevne børn for juni måned, og de forventede børnetal i henholdsvis de kommunale- og private dagtilbud i 3. kvartal 2025.

De oplyste forventede tal, kan ændre sig løbende, da ventelisten er i konstant ændring. Der er flere faktorer, der påvirkes, som nye ansøgninger, udmeldelser og ændret behov hos familier. Derfor vil disse tal ikke være endelige, da de kan variere i takt med ventelisten ændres. Anvisning af 0-5 års pladser sker ca. tre måneder frem i tiden.

Kapacitet i forhold til antal indskrevne børn

I forhold til dagtilbuddenes normering i 2025 ses det, at der på vuggestueområdet er en normering med 190 pladser, og der er indskrevet 184 børn i juni måned. Det er således 6 børn færre i forhold til normeringen. Ud fra de kendte tal forventes det, at vuggestuerne i september måned 2025 blive fyldt op til 190 børn.

I juni måned er der 15 børn indmeldt i dagplejen, som svarer til normeringen i Dagplejen på 15 børn. Ud fra de kendte tal forventes det, at Dagplejen i ultimo september måned fortsat vil have indskrevet 15 børn.

I forhold til antal børnehalebørn i juni måned, er der indmeldt 336 børnehalebørn. Det er 38 børn færre end normeringen, som er 374 børnehalebørn i juni måned.

Ud fra de kendte tal vil børnehaverne frem til september måned 2025 blive fyldt op til 373 børn, som er et barn mindre end normeringen.

Dagtilbuddenes maksimale fysiske kapacitet er beregnet på baggrund af de landsdækkende anbefalinger om antal kvm pr. barn i dagtilbud og kommunens egen kapacitetsanalyse, som ligger til grund for, at kommunalbestyrelsen i 2019 godkendte, hvilket antal børn, som kan være i kommunens dagtilbud.

Dagtilbuddenes samlede normering i 2025 ligger under kommunens maksimale fysiske kapacitet. Dagtilbuddenes årsnormering er beregnet på baggrund af prognosen for, hvor mange børn, der forventes at have behov for pasning i 2025.

Venteliste til 0-2 års området pr. 30.6

Der er ikke børn på ventelisten til 0-2 års dagtilbud med behovsdato 30.6, som ikke har fået anvist plads i henhold til pasningsgarantien.

Der er fire børn, som er indmeldt i en kommunal vuggestue, som ønsker at blive flyttet til en anden specifik vuggestue. Disse børn vil frigive en plads, hvis de flyttes til andet dagtilbud. Der er to børn, som ikke er indmeldt i dagtilbud i Dragør Kommune, som ønsker en specifik vuggestue.

Der er et barn på venteliste til Den Kommunale Dagpleje pr. 30.6.

Samlet set ønsker 7 børn på 0-2 års området en specifik vuggestue/dagpleje.

Venteliste til 3-5 års området pr. 30.6

Der er ikke børn på ventelisten til 3-5 års dagtilbud med behovsdato 30.6, som ikke har fået anvist plads i henhold til pasningsgarantien.

Der er 9 børn, som er indmeldt i kommunal børnehave, som har indgivet ønske om at flytte til en anden kommunal børnehave i Dragør Kommune. Disse børn vil frigive en plads, hvis børnene indskrives i anden børnehave.

Der er tre børn, som er indskrevet i privat institution, som ønsker overflytning til kommunal børnehave, og der er et barn, som ikke er indskrevet i institution, som ønsker specifik børnehave i Dragør.

Samlet set ønsker 13 børn på 3-5 års området en specifik kommunal børnehaveplads.

Love/Regler:

Bekendtgørelse af lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven)

Økonomi/Personaleforhold:

Grundet lukningen af børnehaveafdelingen Eventyrhaven i den private institution Eventyrhuset, er der i 2025 et højere udgiftsniveau for de kommunale børnehaver i 2025. Antallet af børn, der er indmeldt, vil overstige de oprindeligt udmeldte normeringer i forhold til årsgennemsnittet. Til gengæld vil udgiften til den private institution, afdeling Eventyrhaven, bortfalde.

Kommunikation/Høring:

Ingen bemærkninger.

Relation til politikker:

0 - 6 års politikken.

Beslutningsproces:

Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 14. august 2025.

Bilag

Bilag orienteringssag 3. kvartal 2025

Fraværende Trine Søe (C)

Punkt 9: Orientering - Status på Copenhagen East og fortsat samarbejde med Wonderful Copenhagen

23/5617

Resumé:

Dragør Kommune har i 2024 og 2025 deltaget i Beyond Copenhagen et tværkommunalt turismeudviklingsprojekt forankret i Wonderful Copenhagen.

Indstilling:

Administrationen indstiller, at Dragør Kommune fortsætter sin deltagelse i det tværkommunale turismeudviklingsprojekt i regi af Wonderful Copenhagen i perioden 2026–2028.

Beslutning: Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 14-08-2025

Orientering givet.

Jan Madsen (C) var indkaldt som stedfortræder for Trine Søe (C).

Sagsfremstilling:

Baggrund

Dragør Kommune deltager i 2024 og 2025 i Beyond Copenhagen – et tværkommunalt turismeudviklingsprojekt forankret i Wonderful Copenhagen, hovedstadsregionens officielle turismeorganisation. Projektets overordnede formål er at sikre en større geografisk spredning af turisterne i hovedstadsregionen ved at synliggøre oplevelsesmuligheder i hovedstadsområdet. Målet er at inspirere turister, der opholder sig i København, til at tage på dagsture til nærliggende områder herunder Dragør og Tårnby.

På baggrund af workshops med turismeaktører i både Dragør og Tårnby Kommune er der udviklet en fælles kernefortælling under navnet Copenhagen East. <https://www.visitcopenhagen.dk/beyond-copenhagen/oest/dragoer-en-med-historie-og-hygge>

Kernefortællingen danner det strategiske fundament for områdets markedsførings- og udviklingsaktiviteter og har til formål at styrke den lokale identitet samt skabe sammenhæng og fælles retning i den fremadrettede turismeindsats. På den måde ønskes også at skabe en større værdi af turisme for flere lokale aktører. Gennem projektet samles og formidles de mange oplevelser i regionen, så de fremstår mere synlige, tilgængelige og sammenhængende for turister.

Markedsføring og synlighed

Samarbejdet med Wonderful Copenhagen har i 2024 og 2025 resulteret i en række markedsføringsaktiviteter, hvor Dragør har været tydeligt profileret:

- **Beyond Copenhagen Magazine, Edition 1:**
Indeholder dedikeret indhold om Copenhagen East med anbefalinger til oplevelser i Dragør. Dragør Røgeri er desuden valgt som magasinet's forsidefoto. Magasinet distribueres fysisk til cirka 140 lokationer – herunder hoteller, caféer og besøgssteder – og er samtidig tilgængeligt online. Det sikrer bred synlighed for Dragør, både lokalt, nationalt og internationalt. [Beyond Copenhagen Magazine](#) Derudover anbefales oplevelser i Dragør løbende på tværs af guides som fx 'Uncovering local food favourites' hvor Gabriel Jensens Traktørsted fremhæves og 'A guide to Danish food culture with Michelin-starred chef Rasmus Kofoed', hvor Seerupgaard fremhæves.
- **Beyond Copenhagen Magazine, Edition 2:**
Udkommer vinter/forår 2026 med planlagt billedreportage fra Dragørs gamle bydel.
- **Podcast: Insider's Guide to Copenhagen**
Et helt afsnit fokuserer på Copenhagen East med besøg i Dragør. Værten Esben Bjerre og Kriti Prajapati er på tur og kommer med anbefalinger til området. Den hedder: Nature, tranquillity and a uniquely preserved village – lyt til den her: <https://www.visitcopenhagen.com/copenhagen/planning/insiders-guide-copenhagen>

- **Cykelkort**

Der blev i 2024 udarbejdet og distribueret cykelkort i lommeformat med forslag til cykelruter oplevelser i Copenhagen East med guide til museer, spisesteder og attraktionforslag. Kortene er netop distribueret igen på tværs af relevante aktører i byen.

- **Digital markedsføring og billedunivers**

Wonderful Copenhagen har oprettet en dedikeret landing page for Copenhagen East, som løbende opdateres. <https://www.visitcopenhagen.dk/beyond-copenhagen/oest/velkommen-til-koebenhavn-oest>. Derudover er der produceret og delt billedmateriale, som er frit tilgængeligt for kommunale og ikke-kommercielle formål.

- **SoMe-indhold**

Copenhagen East er blevet fremhævet i flere organiske opslag på sociale medier, senest om 10. juli med fokus på den gamle by i Dragør og 14. juni med fokus på Amarminoen:

- **Copenhagen East billedproduktioner:**

Wonderful Copenhagen stiller et omfattende mediebibliotek til rådighed med opdaterede billeder fra Dragør og omegn som en del af Copenhagen East-indsatsen.

Aktører – herunder Dragør Kommune – har fri adgang til at anvende billedmaterialet til ikke-kommercielle formål, der understøtter markedsføringen af Dragør.

Billedmaterialet er bl.a. anvendt i forbindelse med opdatering af det visuelle udtryk på <https://www.visit-dragoer.dk/dragoer/velkommen-til-dragoer>

- **International presse**

Dragør eksponeres løbende i internationale medier gennem pitch-indsatser.

Google Business Masterclass – styrket digital synlighed for lokale aktører

Som led i Beyond Copenhagen - samarbejdet afholder Wonderful Copenhagen en række Google Business Masterclass-kurser for lokale turisme og serviceaktører – herunder virksomheder i Dragør. Formålet er at styrke aktørernes digitale tilstedeværelse ved at tilbyde professionel hjælp til opsætning og optimering af Google Business-profiler, så de lettere kan findes af besøgende og potentielle kunder online.

Et specialiseret bureau er tilknyttet for at sikre kvalificeret vejledning. Kurset afholdes fem gange i alt, med samme indhold hver gang, fordelt på forskellige lokationer i hovedstadsregionen for at sikre nem adgang. Aktørerne tilmelder sig én valgfri dag. Alle kurser gennemføres i perioden fra slutningen af september til starten af oktober 2025.

Samarbejdsaftale for 2026-2028

Administrationen anbefaler, at Dragør Kommune i perioden 2026–2028 anvender 50.000 kr. årligt af de allerede afsatte midler til turismeområdet til at indgå en samarbejdsaftale med Wonderful Copenhagen. Formålet er at videreføre arbejdet med markedsføring og facilitere en bæredygtig destinationsudvikling i Dragør Kommune.

Midlerne vil indgå som medinvestering i Wonderful Copenhagens turismefremmende projekter, hvor Wonderful Copenhagen forpligter sig til aktivt at integrere Dragør Kommune. Herved opnår kommunen større effekt af sin investering, da midlerne bliver økonomisk gearret af, både statslige og erhvervsfremmende midler, som Wonderful Copenhagen kan råde over. har adgang til.

Der kan være projekter, som kræver en medfinansiering i form af medarbejderressourcer. Wonderful Copenhagen vil i sådanne tilfælde indgå i rettidig dialog med Dragør Kommune, så nødvendige økonomiske og politiske beslutninger kan træffes, hvis der opstår behov for dette.

Love/Regler:

Ingen bemærkninger.

Økonomi/Personaleforhold:

Der anvendes 50.000 kr. i 2025 og 2026 årligt af de allerede afsatte midler til turismeområdet til at indgå en samarbejdsaftale med Wonderful Copenhagen

Kommunikation/Høring:

Ingen bemærkninger.

Relation til politikker:

Dragør kommunes Turismestrategi 2023-26.
Erhvervsstrategi kommune og erhvervsliv sammen.

Beslutningsproces:

Børne-, Fritids- og kulturudvalget 14. august 2025.

Fraværende Trine Søe (C)

Punkt 10: Orientering - Evaluering af sidste skoledag

25/4583

Resumé:

Som led i den politiske indsats for at forebygge misbrug, der har været i fokus siden 2023, blev der i maj 2025 afholdt en alkoholfri afgangsfest for kommunens elever i 9. og 10. klasse. Denne sag giver en orientering om evaluering af arrangementet.

Indstilling:

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning: Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 14-08-2025

Orientering givet.

Jan Madsen (C) var indkaldt som stedfortræder for Trine Søe (C).

Sagsfremstilling:

Børne-, Fritids- og Kulturudvalgets besluttede den 5. december 2024, at kommunens alkoholfrie afgangsfest for 9. klasserne og 10. klasserne i maj 2025 skulle afholdes inden for egen ramme. På den baggrund besluttede arbejdsgruppen at lave et kortere arrangement for de unge i tidsrummet 18-21.

Planlægningen af festen byggede på en grundig inddragelse af både elever og forældre. UngDragør holdt forældremøder, lavede spørgeskemaundersøgelse blandt alle 9. og 10. klasses elever og stod for elevinddragelse på den årlige demokratidag for kommunens 9. klasser.

Med disse input fra elever og forældre blev der lavet et program for dagen, og tilmelding til festen foregik klassevist. Ud af kommunens otte 9. klasser deltog fire og 10. klasserne valgte ikke at deltage.

Dagen blev afholdt i samarbejde mellem Virksomheden UngEvent og UngDragør. Programmet gav plads til den traditionelle cykeltur rundt til elevernes hjem tidligere på dagen, og havde festen som slutdestination. Her kunne de unge deltage i forskellige aktiviteter bl.a. streetball-turnering og silent disco. Senere var der fællesspisning med mad fra forskellige foodtrucks, og så bød aftenens program på åben air dj og koncert.

En efterfølgende rundspørge blandt de fagprofessionelle viser, at de oplevede, at der var god stemning. De unge deltog aktivt og positivt i aktiviteterne, og der var generel accept af, at festen var alkoholfri. Flere unge gav udtryk for, at de var positivt overraskede over arrangementet, og 'at det var et fedt set-up'.

Den ændrede økonomiske ramme om arrangementet medførte, at festen sluttede tidligere end først planlagt - kl. 21 i stedet for kl. 23. Derfor havde en gruppe forældre arrangeret en fest på Strandhotellet med start kl. 21, hvilket bevirkede, at programmet ikke blev gennemført som planlagt. Den planlagte koncert blev afbrudt før tid, da de unge forlod arrangementet omkring kl. 20 for at nå hjem og klæde om inden festen på Strandhotellet.

Det er UngDragørs vurdering, at det vil kunne tiltrække og fastholde flere af de unge til en afgangsfest, hvis der i programmet indlægges en pause, hvor de unge kan komme et smut hjem. Derudover vil det også bidrage, hvis programmet strækker sig over hele aftenen. Planlægningen af næste års afgangsfest vil igen inddrage de unge og trække på dette års gode erfaringer. Heriblandt en deltagerevaluering foretaget i umiddelbar forlængelse af arrangementet.

Love/Regler:

Ingen bemærkninger.

Økonomi/Personaleforhold:

Ingen bemærkninger.

Kommunikation/Høring:

Ingen bemærkninger.

Relation til politikker:

Ingen bemærkninger.

Beslutningsproces:

Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 14. august 2025.

Fraværende Trine Søe (C)

Punkt 11: Medlemsforslag fra C - Samarbejde med DGI om fælles idrætsmøde

25/4549

Indstilling:

Sagen fremsendes uden indstilling, som et medlemsforslag stillet i medfør af initiativretten.

Beslutning: Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 14-08-2025

Godkendt at forvaltningen holder møde med DGI om mulighederne for et samarbejde.

Jan Madsen (C) var indkaldt som stedfortræder for Trine Søe (C).

Sagsfremstilling:

Kenneth Gøtterup (C) har i mail af 18. juli 2025 bedt om at få følgende på dagsordenen.

”Jeg foreslår at udvalget træffer beslutning om, at indgå i samarbejde med DGI om, at afvikle et fælles idrætsmøde mellem foreningerne i Dragør, DGI Storkøbenhavn og Dragør Kommune om frivillighed, fremtidens idræt og mulige partnerskaber med DGI.

Motivation:

Tidligere i 2025 var jeg inviteret til at holde oplæg på en idrætskonference i Tårnby Kommune om samarbejdet mellem foreningerne og DGI i Storkøbenhavn. Efterfølgende har jeg haft en et møde med DGI Storkøbenhavn om deres strategiske partnerskaber med kommuner for at understøtte idrætten og frivilligheden i de enkelte kommuner.

Et strategisk samarbejde med DGI kan være med til, at kommunen, foreningerne og DGI sammen, kan sætte fokus på, at både udvikle og understøtte det frivillige arbejde, øget antallet af medlemmer i foreningerne og i det hele taget kvalitetsudvikle vores indsats for at understøtte foreningslivet.

Som inspiration kan der læses mere om Tårnbys strategiske indsats her. Idrætssamarbejde med DGI fortsætter til 2026

Det bør drøftes med DGI om konferencen også kan indbefatte fx også kulturelle foreninger mv. da der er gode erfaringer fra DGI frivilligheds perspektiver som også kan anvendes i det øvrige foreningsarbejde i Dragør.”

Beslutningsproces:

Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 14. august 2025.

Fraværende Trine Søe (C)

Punkt 12: Medlemsforslag fra T - Analyse af fald i udlån og idékatalog til fremtidens læsere

25/4574

Indstilling:

Sagen fremsendes uden indstilling, som et medlemsforslag stillet i medfør af initiativretten.

Beslutning: Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 14-08-2025

Udvalget besluttede, at Børne-, Fritids- og Kulturudvalget ønsker, at der udarbejdes et samlet vidensgrundlag om børn og unges læselyst i Dragør Kommune. Udvalget beder derfor biblioteket og skolernes læsevejledere om at give en fælles redegørelse for den nuværende situation, herunder deres oplevelse af udviklingen i børns læselyst og brug af bibliotekstilbud.

På baggrund af denne redegørelse udarbejder forvaltningen et oplæg til, hvordan der kan skabes en sammenhængende indsats mellem skoler og biblioteker for at styrke læselysten blandt børn, herunder mulige tiltag og et overslag over de økonomiske konsekvenser.

Jan Madsen (C) var indkaldt som stedfortræder for Trine Søe (C).

Sagsfremstilling:

Annette Nyvang (T) har i mail af 4. august 2025 bedt om at få følgende på dagsordenen.

” Liste T foreslår, at forvaltningen i samarbejde med biblioteket analyserer det faldende udlån siden 2019 og kommer med et idékatalog til, hvordan Dragør Bibliotek igen kan få godt fat i fremtidens læsere: børnene fra 0 til 9 år. Herunder skal der gives et overslag på økonomi, der er forbundet med de enkelte forslag.

Motivation:

Selv om antallet af lånere er steget på Dragør Bibliotek med næsten 12 procent fra 2023 til 2024, står det skidt til, når man sammenligner 2024 med 2019 (det sidste normale år inden corona samt lukningen af Dragør Biblioteks afdeling i Hollænderhallen i 2023). Fra 2019 til 2024 er udlånet på biblioteket i Dragør faldet med 27 procent ifølge tal fra Danmarks Statistik. Det giver Dragør Kommune en kedelig 2. plads blandt kommuner i Hovedstadsområdet, der har oplevet det kraftigste faldende udlån. Kun Albertslund Kommune med et fald på 31 procent har oplevet et større fald.

I samme periode er antallet af årsværk på biblioteket i Dragør faldet med 31 procent.

Midler til indkøb af materialer er faldet med 46 procent.

Bestanden af børnebøger er i perioden (2019 til 2024) faldet fra 21.681 til 12.704. Det er et fald på 41 procent.

Især er det stærkt bekymrende, at det samlede udlån i perioden 2020-2024 (der er ikke tal fra 2019) for gruppen af 0-9-årige er faldet med 29 procent. Selv om der er 7 procent færre 0-9-årige i 2024 end i 2020, er det et stort og bekymrende fald.

Til sammenligning er udlånet til 70+-årige steget med 25 procent i perioden til trods for, at den aldersgruppe kun er steget med 8 procent i perioden.

Dette er ikke en kritik af det dygtige og dedikerede personale på biblioteket. Det handler om en bekymring for, hvilke konsekvenser de politisk fastsatte rammer har haft for brugen af biblioteket og ikke mindst for fremtidens læsere. Vi mener, det er vigtigt at styrke udlånet til børnene så hurtigt som muligt. Vi står allerede midt i en læsekrise i Danmark.”

Beslutningsproces:

Børne-, Fritids- og Kulturudvalget den 14. august 2025.

Fraværende Trine Søe (C)

Punkt 13: Eventuelt

BFKU den 14. august 2025

Der blev orienteret om Sølyst og mobbepolitik på Dragør Skole.

Fraværende Trine Søre (C)

Punkt 14: Underskriftsark

Fraværende Trine Søe (C)